

PROGRAMAÇÃO

Data: 19/05/2017

Local: sala 13, prédio da Física, Unidade II,
Campus Marabá, Unifesspa.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E
SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS
FACULDADE DE MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

O que é a Semana de Planejamento Pedagógico - Acadêmico da Matemática (SPPAM)?

É um evento que tem como objetivo promover o planejamento nos âmbitos pedagógico e acadêmico do curso de Matemática (licenciatura) a cada período letivo. Desenvolve-se por meio do encontro entre docentes e coordenações vinculadas ao curso, via discussões tanto de cunho teórico quanto metodológicas acerca do cotidiano da sala de aula, do ensino e da aprendizagem, de modo a auxiliar os formadores de professores de Matemática.

➤ **8:30h as 9h**

✓ Avaliação do período 2016.4

Sinopse: levantar e discutir as principais ações desenvolvidas pelos docentes no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas com e a partir das componentes curriculares ofertadas.

➤ **9:05h as 10h**

✓ Instrumentos avaliativos e formas de avaliação

a) para as unidades curriculares

b) para o período

Sinopse: compartilhar e discutir algumas formas possíveis de serem utilizadas nas componentes curriculares do curso, bem como alguns instrumentos avaliativos já em uso pelos professores.

➤ **10:05h as 12h e 14h as 17h**

✓ Planejamento das unidades curriculares

Sinopse: reunião entre os docentes por turma, para elaborarem o planejamento coletivo das componentes curriculares que serão ministradas.



Componentes curriculares ofertadas no período 2017.2.

| Componente Curricular | Turma | Horário | Docentes |
|---------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------|
| ESTADÍSTICA | 2013 | 3N123 | PEDRO CRUZ NUNES DE MORAES |
| FUNDAMENTOS DE ANÁLISE REAL | 2013 | 2N1234 | ELIZABETH REGO SABINO |
| HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | 2013 | 6N123 | RONALDO BARROS RIPARDO |
| INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA | 2013 | 4N4 5N1 | RAIMUNDO MANGABEIRA DA SILVA NETO |
| MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO | 2013 | 6N4 7N12 | NARCISO DAS NEVES SOARES |
| PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA VIII | 2013 | 7N34 | NARCISO DAS NEVES SOARES |
| PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM | 2013 | 5N234 | FABIO BARROS DE SOUSA |
| CÁLCULO NUMÉRICO | 2014 | 2T1234 | PEDRO CRUZ NUNES DE MORAES |
| ESTÁGIO III | 2014 | 5T561234 | CLAUDIONEI PEREIRA DE OLIVEIRA |
| ESTADÍSTICA | 2014 | 3T123 | PEDRO CRUZ NUNES DE MORAES |
| PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA VII | 2014 | 4T123 | CLAUDIONEI PEREIRA DE OLIVEIRA |
| TEORIA DOS NÚMEROS | 2014 | 7T1234 | CLAUDIONEI PEREIRA DE OLIVEIRA |
| CÁLCULO III | 2015 | 3M1234 | ELIZABETH REGO SABINO |
| ELEMENTOS DE FÍSICA II | 2015 | 3M56 4M12 | FRANCISCO FERREIRA DE SOUSA |
| ESTÁGIO I | 2015 | 6M123456 | JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA |
| FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA II | 2015 | 4M3456 | PABLO SALERMO MONTEIRO DO NASCIMENTO |
| LIBRAS | 2015 | 2M456 | NARCISO DAS NEVES SOARES |
| PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA V | 2015 | 5M123 | RONALDO BARROS RIPARDO |
| PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM | 2015 | 5M45 | FABIO BARROS DE SOUSA |
| TEMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL | 2015 | 2M123 | FABIO BARROS DE SOUSA |
| LÓGICA MATEMÁTICA | 2016 | 5N234 6N1 | PABLO SALERMO MONTEIRO DO NASCIMENTO |
| MATEMÁTICA FINANCEIRA | 2016 | 3N234 4N1 | RIGLER DA COSTA ARAGÃO |
| METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA | 2016 | 4N234 | NARCISO DAS NEVES SOARES |
| PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA III | 2016 | 2N34 3N1 | FABIO BARROS DE SOUSA |
| PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM | 2016 | 2N12 | FABIO BARROS DE SOUSA |
| FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 2017 | 5M123 | RIGLER DA COSTA ARAGÃO |
| FUNDAMENTOS DE GEOMETRIA PLANA | 2017 | 3M1234 | RAIMUNDO MANGABEIRA DA SILVA NETO |
| INGLÊS INSTRUMENTAL | 2017 | 2M123 | FRANCISCO FERREIRA DE SOUSA |
| LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL | 2017 | 4M123 | RONALDO BARROS RIPARDO |
| MATEMÁTICA BÁSICA I | 2017 | 6M1234 | CLAUDIONEI PEREIRA DE OLIVEIRA |
| PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA I | 2017 | 5M456 | NARCISO DAS NEVES SOARES |